

Publicaciones Laboratorio LLECE

Asociadas a ERCE 2019

Junio, 2025

ERCE 2019:

I. Análisis curricular ERCE 2019

Reporte regional: ¿Qué se espera que aprendan los estudiantes de América Latina y el Caribe?

Análisis curricular del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373982>

Documentos nacionales de resultados

[Argentina](#) - [Bolivia](#) - [Brasil](#) - [Chile](#) - [Colombia](#) - [Cuba](#) - [Costa Rica](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#) - [Nicaragua](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [Panamá](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

II. Resultados logros y factores asociados ERCE 2019

Reporte regional – Resumen:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380257.locale=en>

[Argentina](#) - [Brasil](#) - [Colombia](#) - [Costa Rica](#) - [Cuba](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#) - [Nicaragua](#) - [Panamá](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

III. Habilidades socioemocionales ERCE 2019

Reporte Regional: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380257.locale=en>

[Argentina](#) - [Brasil](#) - [Colombia](#) - [Costa Rica](#) - [Cuba](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#) - [Nicaragua](#) - [Panamá](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

IV. Prueba Escritura ERCE 2019

Reportes nacionales sobre Escritura

[Argentina](#) - [Brasil](#) (español) - [Colombia](#) - [Costa Rica](#) - [Cuba](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - [México](#) - [Nicaragua](#) - [Panamá](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

ERCE 2019: RESUMENES DE INFORMES NACIONALES: (los informes nacionales se realizan por primera vez en esta versión)

A. Resumen de los reportes nacionales de resultados de logros y factores

Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019):

[Argentina](#) - [Brasil](#) - [Colombia](#) - [Costa Rica](#) - [Cuba](#) - [Ecuador](#) - [El Salvador](#) - [Guatemala](#) - [Honduras](#) - México
- [Nicaragua](#) - [Panamá](#) - [Paraguay](#) - [Perú](#) - [República Dominicana](#) - [Uruguay](#)

B. Resumen Informes nacionales de habilidades socioemocionales ERCE 2019:

Resumen informe nacional habilidades socioemocionales del ERCE:

1. Argentina: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382486.locale=en>
2. Brasil: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382489.locale=en>
3. Colombia: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380406.locale=en>
4. Costa Rica: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382494.locale=en>
5. Cuba: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382495.locale=en>
6. Ecuador: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382504.locale=en>
7. El Salvador: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382530.locale=en>
8. Guatemala: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382505.locale=en>
9. Honduras: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382506.locale=en>
10. México
11. Nicaragua: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382519.locale=en>
12. Panamá: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382520.locale=en>
13. Paraguay: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382529.locale=en>
14. Perú: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382521.locale=en>
15. R.Dominicana: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382497.locale=en>
16. Uruguay: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382534.locale=en>

INFORMES REGIONALES: link de acceso a informes regionales y otros.

I. Análisis curricular ERCE 2019:

[Resultados del Análisis curricular del Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\) \(unesco.org\)](#)

Comunicado de prensa regional

[La UNESCO alerta sobre la necesidad de mayor presencia de conceptos como el conocimiento del mundo, el cambio climático y la equidad de género en los currículos de América Latina y el Caribe](#)

Descargue el informe

[¿Qué se espera que aprendan los estudiantes de América Latina y el Caribe? Análisis curricular Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\)](#)

OTROS DOCUMENTOS DE ESTE LANZAMIENTO

Resúmenes de hallazgos de este informe (pdf)

- [La educación para la ciudadanía mundial y la educación para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe: Componentes de la Agenda de Educación 2030 en los currículos de acuerdo al análisis curricular del Estudio Regional Comparativo y explicativo \(ERCE 2019\); documento breve](#)
- [Análisis curricular. Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\). Hallazgos y reflexiones en el marco de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe; documento breve](#)

II. Resultados logros y factores asociados ERCE 2019

[Resultados de logros de aprendizaje y factores asociados del Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\) \(unesco.org\)](#)

Comunicado de prensa regional

[La UNESCO alerta que desde 2013 hay falta de avances en los aprendizajes fundamentales en América Latina y el Caribe](#)

Resumen ejecutivo de los informes

[Los aprendizajes fundamentales en América Latina y el Caribe.
Evaluación de logros de logros de los estudiantes
Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\)](#)

Conoce el portal de datos del Laboratorio LLECE

[Explora los datos de los estudios ERCE \(2019\) y TERCE \(2013\)](#)

Otros documentos de este lanzamiento

Presentaciones:

- [Estudio ERCE 2019. Logros de aprendizaje](#) (PDF). Carlos Henríquez, Laboratorio LLECE
- [Estudio ERCE 2019. Factores asociados](#) (PDF). Carlos Cayumán, Laboratorio LLECE

III. Habilidades socioemocionales ERCE 2019

[Resultados del módulo de habilidades socioemocionales del Estudio Regional
Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\) \(unesco.org\)](#)

Versión inglés https://unesdoc.unesco.org/notice?id=p::usmarcdef_0000380240_eng

Comunicado de prensa regional

[La UNESCO reveló que la mayoría de las y los estudiantes de América Latina y el Caribe
declara tener una actitud positiva frente a personas de origen y cultura diferentes](#)

Documentos relacionados con el módulo de habilidades socioemocionales

[Habilidades socioemocionales en América Latina y el Caribe: Estudio Regional
Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\)](#)

[Evaluación de habilidades socioemocionales en niños, jóvenes y adolescentes de
América Latina: marco para el trabajo del módulo de ERCE 2019 \(pdf\) - English
version \(pdf\)](#)

Presentaciones del evento de lanzamiento:

- [Habilidades sociemocionales. Análisis de contexto y estado del arte de su
medición](#). Carlos Henríquez, coordinador general del Laboratorio LLECE
- [Habilidades socioemocionales. Empatía, apertura a la diversidad y
autorregulación escolar en estudiantes de sexto grado de América Latina y el
Caribe](#). Jorge Manzi, director del Centro de Medición MIDE UC, socio
implementador del estudio ERCE 2019

IV. Aportes para la enseñanza de Habilidades Socioemocionales

- Documento aportes para la enseñanza de HSE de ERCE (**más relevante**) <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000388352>
- Webinar Lanzamiento aportes para la enseñanza de HSE, julio 2024: <https://www.youtube.com/watch?v=-0i7ZuyTdUk&t=110s>
- Webinar de profundización para docentes aportes enseñanza, HSE, agosto 2024: <https://www.youtube.com/watch?v=Zh4lVaUJHAK>
- Marco de módulo de ERCE 2019: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377512?posInSet=3&queryId=099f64c7-0a37-420d-9de1-e655d6589dee>

Brief de Aportes para la enseñanza de habilidades socioemocionales ERCE 2019:(nuevos)

[Brief n.º 1: estudio ERCE 2019; resumen](#)

[Brief n.º 2: estudio ERCE 2019; relevancia de los resultados del estudio ERCE 2019 para la educación socioemocional](#)

[Brief n.º 3: estudio ERCE 2019; experiencias de educación socioemocional en el aula](#)

[Brief n.º 4: estudio ERCE 2019; la escuela y el aprendizaje socioemocional: un rol fundamental](#)

[Brief n.º 5: estudio ERCE 2019; estrategias para la promoción de las habilidades socioemocionales en la escuela](#)

[Brief n.º 6: estudio ERCE 2019; actividades para docentes](#)

V. Documentos de niveles de aprendizaje por asignatura (se realizan en ERCE2019)

- El estudio ERCE 2019 y los niveles de aprendizaje en **lectura**: ¿Qué nos dicen y cómo usarlos para mejorar los aprendizajes de los estudiantes?
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382747?posInSet=4&queryId=bdb19073-b458-4be0-be94-6f39cf323425>
- El estudio ERCE 2019 y los niveles de aprendizaje en **escritura**: ¿Qué nos dicen y cómo usarlos para mejorar los aprendizajes de los estudiantes?
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382718?posInSet=3&queryId=bdb19073-b458-4be0-be94-6f39cf323425>
- El estudio ERCE 2019 y los niveles de aprendizaje en **matemáticas**: ¿Qué nos dicen y cómo usarlos para mejorar los aprendizajes de los estudiantes?
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382720?posInSet=2&queryId=bdb19073-b458-4be0-be94-6f39cf323425>

- El estudio ERCE 2019 y los niveles de aprendizaje en **ciencias**: ¿Qué nos dicen y cómo usarlos para mejorar los aprendizajes de los estudiantes?
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382746?posInSet=1&queryId=bdb19073-b458-4be0-be94-6f39cf323425>

VI. Prueba Escritura ERCE 2019: nueva evaluación con foco en uso pedagógico

[Resultados de la evaluación de Escritura del Estudio Regional Comparativo y Explicativo \(ERCE 2019\) \(unesco.org\)](#)

VII. Base de datos estudios ERCE, web y repositorio con insumos nacionales

[Bases de datos de los estudios del Laboratorio LLECE \(unesco.org\)](#)

www.unescollece.org

Acceso en web UNESCO:

<https://www.unesco.org/es/fieldoffice/santiago/expertise/llece?hub=66920>

Acceso a todas las publicaciones de UNESDOC(Biblioteca UNESCO):

<https://unesdoc.unesco.org/search/N-d40d4af9-559c-4e5e-8222-07f2e6c3e4e2>

Manual de uso de base de datos ERCE 2019

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382518.locale=en>