



GUÍA DE APLICACIÓN APRENDIZAJES

Hábitos Atómicos - James Clear



En educación, como en el aprendizaje, **los grandes resultados no vienen de cambios radicales, sino de sistemas bien diseñados y hábitos consistentes.**



IDEAS CLAVE:

- ▶ No subimos al nivel de nuestras metas, caemos al nivel de nuestros sistemas.
- ▶ Los hábitos son comportamientos pequeños que, repetidos en el tiempo, generan identidad.



REFLEXIÓN PRELIMINAR

Tomate un tiempo para responder de forma honesta estas preguntas:

- ▶ ¿Mi colegio está persiguiendo solo resultados (pruebas, rankings) o construyendo **sistemas sostenibles** de aprendizaje y bienestar?
- ▶ ¿SUMUN se está integrando como un hábito institucional o como una tarea adicional?
- ▶ ¿Qué comportamientos diarios quiero que definan la identidad de mi colegio dentro de 2 años?

La mejor versión del colegio es el resultado de micro-decisiones diarias:

- ¿Cómo se usan los datos?
- ¿Cómo se acompaña a docentes?
- ¿Cómo se comunica el propósito a padres y estudiantes?

CLAVES PARA EL CAMBIO DE HÁBITOS

Usa esta guía para aplicar el aprendizaje del libro a tu liderazgo educativo

1

Hazlo obvio:

El hábito debe ser visible.

Pregunta guía:

¿Todos en el colegio saben **qué se espera de ellos** en la implementación SUMUN?

SUMUN debe ser visible y entendible para todos. Cada rol necesita saber **qué le corresponde, cómo se mide y cómo avanza**. Indicadores claros y responsabilidades definidas convierten la implementación en un sistema concreto, no en una intención.

2

Hazlo atractivo:

Asociar el hábito con motivación.

Pregunta guía:

¿SUMUN se percibe como una oportunidad o como una obligación en el colegio?

SUMUN **debe vivirse como una oportunidad**, no como una carga. Cuando los beneficios se hacen evidentes y los avances se reconocen, la comunidad adopta el cambio con mayor compromiso y sentido.

3

Hazlo fácil:

Reducir fricción.

Pregunta guía:

¿Qué parte del proceso de implementación podría simplificarse esta semana?

El cambio funciona mejor cuando es simple. Implementar por fases, priorizar y acompañar reduce la resistencia. **Empezar pequeño, pero constante**, es clave para sostener el proceso.

4

Hazlo satisfactorio:

El hábito se sostiene si hay recompensa.

Pregunta guía:

¿Cómo hacemos visible el progreso del colegio, no solo los resultados académicos?

El hábito se consolida cuando el progreso se ve. Mostrar avances, dar retroalimentación temprana y celebrar logros refuerza la cultura de mejora continua, más allá de las notas o resultados finales.

5

Tu Identidad como líder:

“El cambio duradero ocurre cuando cambia la identidad”.

Afirmación clave SUMUN: “Soy un líder que toma decisiones basadas en datos, cuida el bienestar y construye cultura.”

Autoevaluación

- ▶ ¿Mis decisiones refuerzan esa identidad?
- ▶ ¿El equipo directivo ve coherencia entre el discurso y la práctica?

DEL APRENDIZAJE A LA ACCIÓN**Primeros pasos con SUMUN**

Antes de cerrar esta guía, define **un punto de partida claro**. El cambio no comienza con todo, comienza con lo correcto.

1. Define el foco

¿Qué objetivo institucional concreto quieres fortalecer con SUMUN en los próximos 60–90 días? (Ejemplo: mejor seguimiento académico, toma de decisiones con datos, bienestar estudiantil, acompañamiento docente).

2. Elige un hábito clave

¿Qué nueva rutina sencilla debe instalar el colegio para avanzar hacia ese objetivo? (Ejemplo: revisión semanal de reportes, reunión corta de seguimiento, uso consistente de un indicador).

3. Asigna responsables

¿Quién lidera el hábito y quién acompaña? / Un hábito sin responsable no se sostiene.

4. Haz visible el avance

Define **cómo se verá el progreso**: un indicador, un hito, un tablero o una señal clara de avance.

5. Refuerza con reconocimiento

¿Qué pequeña recompensa o reconocimiento confirmará que vamos por buen camino? Lo que se reconoce, se repite.

Ser tu mejor versión es avanzar un poco mejor cada día.