

A group of five young adults are gathered around a long wooden table in a modern, well-lit study lounge. One man is sitting on a blue beanbag chair, looking towards the group. A woman is sitting at the table, gesturing with her hands while talking. Another man is standing behind her, leaning over the table. Two other people are sitting at the table, looking at a laptop. The background shows other students working at tables, large potted plants, and a modern building with large windows and trees outside.

23 MANOS UNA DUDA

**¿QUÉ ACABA DE PASAR
EN SU CABEZA?**



PENSAMIENTO CRÍTICO

el sistema inmunológico del juicio

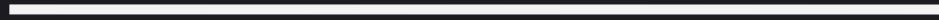
Solomon Asch

¿Cuál tiene la misma longitud?

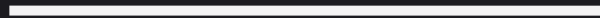


REFERENCIA

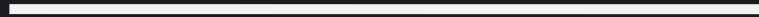
A



B



C





A A A A A

La información social
también es información.

ESTOY SOLO

el consenso también puede sustituir a la evidencia.

YO



BUSCAR

Los celulares mejoran el aprendizaje

Prohibir celulares es una mala idea

Estudio confirma beneficios de celulares

Argumentos contra la prohibición

«¿VEN?
INVESTIGUÉ.»

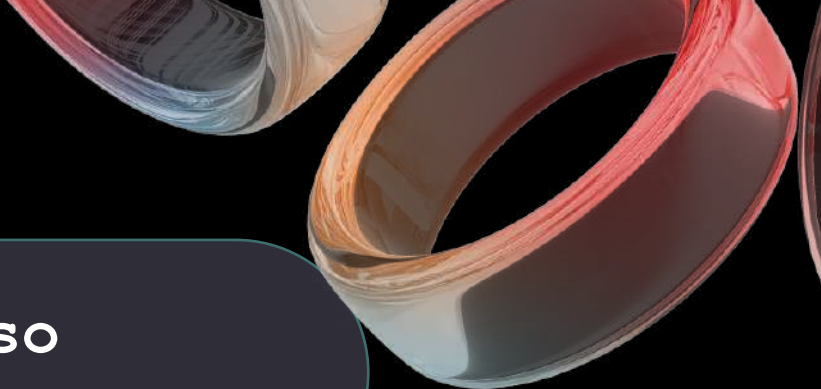
Keith Stanovich

Myside bias

CUESTIONAR A LOS DEMÁS.

¿CUESTIONARME A MÍ?





Asch

puedo abandonar lo que pienso
porque los demás piensan otra cosa.

Stanovich

puedo negarme a abandonar lo
que pienso precisamente
porque yo lo pienso.



??

**Y ENTONCES CONSTRUIMOS UNA MÁQUINA
QUE CONVERSA CON NUESTRAS CREENCIAS.**



ALUMNO

Creo que prohibir los celulares en las escuelas es una mala idea.
Dame argumentos que demuestren por qué.

IA

**CONSTRUYÓ UN
ABOGADO
PARA SU PROPIA
CREENCIA**



**¿Y SI LA IA ME AYUDA
BRILLANTEMENTE
A SEGUIR EQUIVOCADO?**

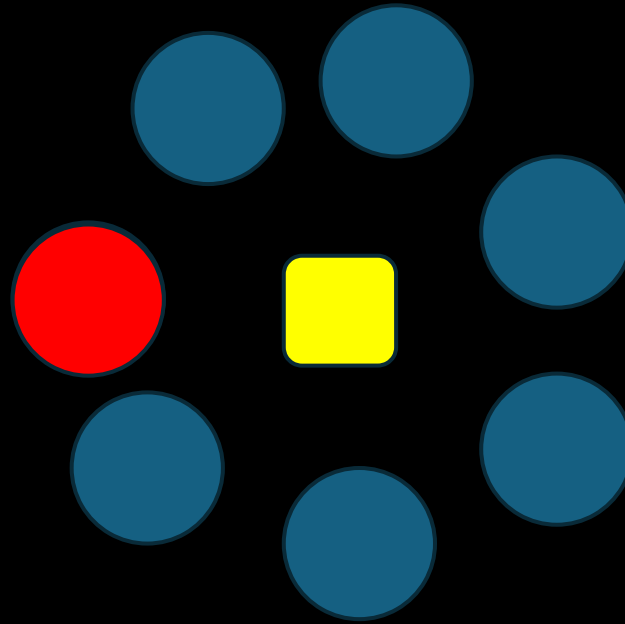


27 COMPAÑEROS A

INTERNET A

IA A

ÉL B

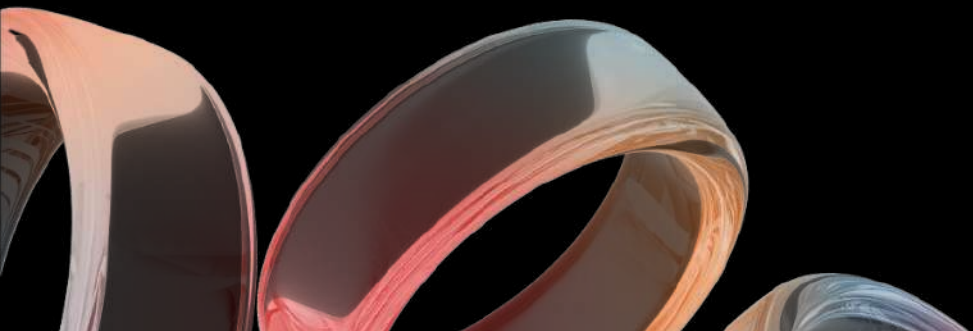


LA REGLA DEL DÉCIMO HOMBRE

Cuando nueve coinciden, el décimo explora la hipótesis contraria.

Metáfora popular. La evidencia sólida está en el disenso minoritario.

SERVICIO COGNITIVO



DISCRIMINAR



PENSAMIENTO CRÍTICO

CONSTRUIR un juicio propio

DESAFIAR con perspectivas y evidencias

SOSTENER cuando las razones permanecen

MODIFICAR cuando aparecen mejores razones



**¿QUÉ TENDRÍA QUE OCURRIR
PARA QUE YO CAMBIARA
DE OPINIÓN?**



Pensamiento crítico

PISA 2025 PONE A PRUEBA

LO QUE CREEMOS SOBRE LOS ADOLESCENTES

Los datos no sostienen un retrato simple de apatía. Devuelven algo bastante más incómodo.



QUIEREN APRENDER

Estudiantes que afirman que les encanta aprender cosas nuevas en la escuela

81.2%

MÉXICO

82.6%

COLOMBIA

80.6%

ECUADOR

76.5%

BRASIL

68.8%

PROMEDIO OCDE

En los cuatro países, la motivación declarada supera el promedio OCDE.

Fuente: OECD, PISA 2025 Results (Volume I), 2026

SON CURIOSOS

Estudiantes que dicen sentir **curiosidad** por muchas cosas diferentes

80%

MÉXICO

82%

COLOMBIA

80%

ECUADOR

72%

BRASIL

73%

PROMEDIO OCDE

La curiosidad sigue ahí, a los 15 años.

Fuente: OECD, PISA 2025 Results (Volume I), 2026



CUANDO SE COMPLICA, INSISTEN

Estudiantes que hacen un esfuerzo adicional cuando el trabajo se vuelve difícil

76%

MÉXICO

76%

COLOMBIA

73%

ECUADOR

59%

BRASIL

60%

PROMEDIO OCDE

México, Colombia y Ecuador reportan niveles especialmente altos de **perseverancia**.

PERO LA CREENCIA SE VUELVE MÁS FRÁGIL

Estudiantes cuya respuesta indica que creen que la inteligencia puede desarrollarse

61%

MÉXICO

57%

COLOMBIA

49%

ECUADOR

52%

BRASIL

69%

PROMEDIO OCDE

Los cuatro países quedan por debajo del promedio OCDE.

Fuente: OECD, PISA 2025 Results (Volume I), 2026

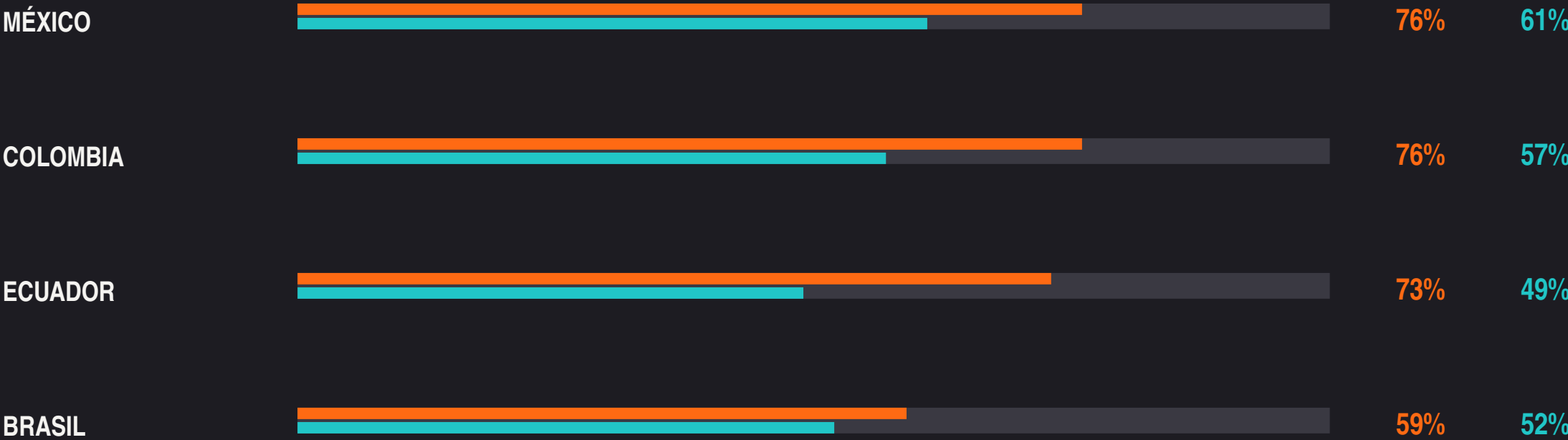


UNA TENSIÓN EDUCATIVA

Perseverancia declarada y growth mindset

PERSEVERANCIA
60% OCDE

GROWTH MINDSET
69% OCDE



Insistir ante la dificultad y creer que la inteligencia puede crecer son disposiciones distintas.

**PISA NO EXPLICA LA CAUSA
PERO DEJA UNA PREGUNTA INCÓMODA**

**¿QUÉ OCURRE ENTRE EL ESFUERZO
Y LA CREENCIA DE QUE PUEDO CAMBIAR?**

