



2026

Hackeando

la ciudad Panamá

Diversidad, género y evidencia para educar en LATAM



SUMUN
2026
Hackeando
la ciudad

Panamá



10.000 familias

28.000 jóvenes



¿Cómo son las familias?



SUMUN
2026
Hackeando
la ciudad

Panamá



La diferencia de género no dibuja extremos,
pero sí **prioridades, cargas y estilos**
de acompañamiento distintos.



Relación con hijos: más **cercanía femenina**

El principal patrón relacional aparece en el acompañamiento cotidiano.



Elas aparecen más cerca
del **día a día** de sus hijos.

SUMUN
2026

Hackeando
la ciudad

Panamá





La brecha principal emerge en aspectos emocionales

SUMUN
2026
Hackeando
la ciudad

Panamá

Ellas cargan tareas más cotidianas y dicen conocer mejor el mundo interno de sus hijos (63% vs 47%), **ellos** expresan más preocupación por los hijos/as (33% vs 25%)



+ cansadas

23% vs 12%



+ estrés emocional



+ estrés salud mental



+ estrés académico



+ preocupados por lo social y bullying



Verbalizan más preocupación por lo que les pasa a sus hijos



Paradoja central: **ellas expresan más CARGA PERSONAL;**
ellos más inquietud por los PROBLEMAS de sus hijos/as

Misma **tecnología**, experiencias emocionales distintas



Más estrés
tecnológico



Más preocupación
por privacidad de
la IA



Hablan más de lo
que hacen sus
hijos/as en Internet



Perfil más digital
y favorable a la IA



Más confianza
digital



Más ocio digital





Las diferencias de género no se relacionan con la **satisfacción en la escuela**, sino de las **expectativas que tienen de ellas**.



ELLAS PRIORIZAN



ELLOS PRIORIZAN



Bienestar socioemocional e inclusión



El acompañamiento en el aprendizaje y vida escolar

73% vs 60%



El rendimiento y progreso académico



Las competencias digitales y vision aperturista de IA

53% vs 40%

SUMUN
2026
Hackeando
la ciudad

Panamá

¿Cómo lo viven los jóvenes?



SUMUN
2026
Hackeando
la ciudad

Panamá

Tensiones de género

SUMUN
2026
Hackeando
la ciudad

Panamá



La principal diferencia entre chicos y chicas es **emocional**.



Más estrés en las chicas

- ✓ Más frustradas, cansadas
- ✓ Salud mental
- ✓ Imagen física

X3 en las chicas



Mayor implicación académica

- ✓ A las chicas les **importa** más, más regulares y más independientes

8,8 vs 7 | Sin ayuda **65%** vs 56%



Dos culturas juveniles en ocio y redes

- ✓ Visión del **ocio** segmentada

Chicos: gaming y audiovisual |
Chicas: ecosistema social y visual

Tensiones de género



Se experimentan **estilos y experiencia de vida** diferentes.



Más preocupación por el futuro

Las chicas expresan más preocupación por **trabajo, salud mental y física e igualdad social.**



84,5% cree que estudiará presencial | 75,7% chicos



Mayor impacto percibido de la IA

Las chicas con más miedo a **perder creatividad** y por la **salud mental** 43% vs 28%)



Los chicos más lúdico y gamificado (**26%** vs 16%)



Relaciones escolares distintas

Las chicas destacan más en **respeto hacia docentes;** los chicos en **amistad**



76,7% respeto a docentes | **75,0%** amistad con compañeros



¡Gracias!

SUMUN
2026
Hackeando
la ciudad

Panamá